

# 逢甲大學纖維與複合材料學系CDIO實施經驗分享

本校105學年度成為台灣第一所加入CDIO國際合作組織的大學，正式導入國際公認的MIT CDIO課程設計框架。CDIO為Conceive(構思)、Design(設計)、Implement(實施)、Operate(操作)。

本系透過三個層面在課程內融入CDIO理念，包括新鮮人專題Freshman Project及定錨專題、深碗專題、畢業專題等培養學生設計、團隊合作和溝通等方面的能力，縮短學用落差。

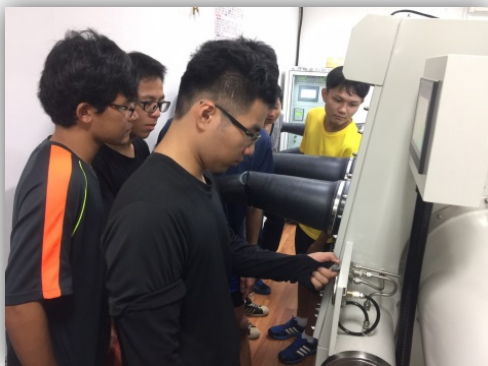
## ● Freshman Project及定錨專題

透過【動手做】的多元學習方式讓大一新生對專業領域進行探索，體驗大學及高中學習方式的不同，並學習【如何在大學學習】培養構思能力與團隊合作，從中了解其專業領域在產業界的實務發展。

## ● 深碗專題

在二大三大期間，透過二至三個深碗專題，每一個深碗專題由二至多門科目，藉由不同科目學習任務或作業的連結，共同完成一個專題；翻轉細碎課程的淺碟學習模式，以提升學生學習深度及廣度。

纖維系深碗專題課程組合:紗線製程、織品製程、複合材料學、纖維材料學



## ● 畢業專題

學生藉由專題製作(如專題研究、產學合作等專題)，統整四年所學的知識、技能與專業工具，完成具體的產品、系統、或服務設計等產出，達到CDIO統整理論與實務的整合能力。

